

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа «Поронайск-Арена»
694240, РФ, Сахалинская обл., г. Поронайск, ул. Гагарина 38а, корпус 1
Телефон: 8 (42431) 5-52-21, 5-52-20 fok.arena@mail.ru
ОГРН 1176501007770; ИНН 6507015245

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАУ ДО СПШ
«Поронайск-Арена»
Протокол № 2 от «15» апреля 2026 г.



**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ПОРОНАЙСК-АРЕНА»
ЗА 2025 ГОД**

Поронайск

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая информация
2. Показатели деятельности
3. Оценка системы управления организацией
4. Оценка учебно-тренировочной деятельности и организации учебно-тренировочного процесса
5. Оценка содержания и качества подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку, востребованность выпускников
6. Оценка качества кадрового состава
7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка качества материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВЫВОДЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа «Поронайск-Арена» осуществлялось на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, утвержденных приказами Министерства спорта Российской Федерации;

- примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, утвержденных приказами Министерства спорта Российской Федерации;

- Положения о порядке проведения самообследования в МАУ ДО СШ «Поронайск-Арена», утвержденного приказом от 01.04.2024 года № 29/1-П.

- Приказа от 01.04.2024 года № 29/1-П «Об организации и проведении самообследования в МАУ ДО СШ «Поронайск-Арена».

В процессе самообследования была проведена оценка и анализ:

- системы управления учреждением;
- учебно-тренировочной деятельности, организации учебно-тренировочного процесса;
- содержания и качества подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку, востребованности выпускников;
- качество кадрового состава;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности учреждения.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Полное официальное наименование: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Поронайск-Арена»

Краткое официальное наименование: МАУ ДО СПШ «Поронайск-Арена»

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 694242, Сахалинская область, г. Поронайск, ул. Гагарина 38А корпус 1

Телефон:

Официальный сайт: <https://poronaisk-arena.ru/>

Электронная почта: fok.arena@mail.ru

Социальные сети:

Директор: Вадим Асыллович Таксанов

Действует на основании: Устава

Учредитель: Департамент образования, культуры и спорта Администрации Поронайского муниципального округа.

Местонахождение Учредителя: 694242, Сахалинская область, г. Поронайск, ул. Октябрьская 76

Телефон Учредителя: 8(42431) 5-60-01

Официальный сайт: <https://poronaisk.sakhalin.gov.ru/>

Электронная почта: pgo.doks@sakhalin.gov.ru

Режим работы учреждения: с 8:00 по 22:00

Режим работы администрации учреждения: с 9:00 по 17:15,
перерыв 13:00-14:00

Краткая историческая справка: история!!

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии:

Основной вид деятельности: 84.41 Образование дополнительное детей и взрослых

Дополнительные виды деятельности:

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	900

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	20 (2,1%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	2 (0,2%)
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	310 (33%)
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	175 (20 %)
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	97 (11%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	31 (3,3%)
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	4 (0,4%)
1.9.5	На международном уровне	человек/%	3 (0,3%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	55
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	50
1.11.2	На региональном уровне	единиц	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	

1.11.4	На федеральном уровне	единиц	
1.11.5	На международном уровне	единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12
1.17.1	Высшая	человек/%	2
1.17.2	Первая	человек/%	8
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	
1.23.2	За отчетный период	единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	
2.2.2	Лаборатория	единиц	
2.2.3	Мастерская	единиц	
2.2.4	Гашцевальный класс	единиц	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	

2.2.6	Бассейн	единиц	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актальный зал	единиц	
2.3.2	Концертный зал	единиц	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	
2.6.3	Оборуженного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация государственной и региональной политики по вопросам развития дополнительного образования, физической культуры и спорта. - Содействие повышению качества образовательного и воспитательного процессов, направленных на подготовку обучающихся. Педагогический совет уполномочен принимать решения по следующим вопросам: <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать качество организации образовательного и воспитательного процессов. - Анализировать результаты спортивной подготовки обучающихся, проходящих спортивную подготовку. - Разрабатывать, обсуждать и принимать дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и общеразвивающие программы по культивируемым видам спорта. - Изучать и обобщать результаты деятельности педагогического состава. - Принимать решения о подведении итогов работы за учебный год (спортивный сезон). - Принимать организационные решения о контрольно-переводных нормативов. Принимать результаты контрольных нормативов по общей и специальной физической и технической подготовленности обучающихся, проходящих спортивную подготовку на

	<p>всех этапах спортивной подготовки.</p>
<p>Наблюдательный совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение предложений Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; - рассмотрение предложений Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - рассмотрение предложений Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - рассмотрение предложений Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - рассмотрение предложений директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения по форме, утверждаемой Учредителем; - рассмотрение по представлению директора Учреждения отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; - рассмотрение предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
<p>Общее собрание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных нормативных правовых актов, регламентирующих трудовые отношения работников Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников Учреждения; - избрание членов Совета Учреждения из числа работников Учреждения; - выбор представителей работников в комиссию по трудовым спорам в Учреждении; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении; - выдвижение кандидатур работников для представления к награждению отраслевыми,

	государственными и другими наградами.
--	---------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении работают двое квалифицированных инструктора-методиста.

4. ОЦЕНКА УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта:

- Футбол;
- Бокс;
- Спортивная борьба;
- Плавание;
- Лёгкая атлетика;
- Баскетбол;
- Мас-рестлинг;
- Самбо;
- Хоккей с мячом;
- Волейбол.

Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта:

- Волейбол;
- Футбол;
- Бокс;
- Спортивная борьба;
- Плавание;
- Лёгкая атлетика;
- Баскетбол;
- Мас-рестлинг;
- Самбо;
- Хоккей с мячом;
- Тяжелая атлетика;
- Лыжные гонки.

Цель деятельности: обеспечить всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

Форма получения образования: очная.

Основные характеристики образовательного процесса (начало учебно-тренировочного года, окончание, годовой календарный учебный график)

Учреждение организует работу в течение календарного года. Начало учебно - тренировочного года 01 сентября, окончание 31 августа.

Учебно-тренировочный процесс в МАУ ДО СШ «Поронайск-Арена» ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели на основании соответствующих федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта:

«боксы», «лёгкая атлетика», «волейбол», «баскетбол», «самбо», «спортивная борьба», «мас-рестлинг», «хоккей с мячом», «плавание», «футбол».

Работающим по дополнительным общеразвивающим программам в области физкультуры и спорта (спортивно-оздоровительный этап) на 46 недель.

В 2024 году были приведены в соответствие с новыми ФССП дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по следующим видам спорта: лыжные гонки, легкая атлетика, футбол.

В 2025 году были приведены в соответствие с новым ФССП дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол».

Информация о количестве обучающихся по группам

№ п/п	Наименование ДОУСШ / ДОУФКС	Срок реализации	Показатель численности уч-ся (кол-во чел. по состоянию на 31 декабря)		
			2023 год	2024 год	2025 год
	Бюджет				
	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта бокс	III-3 года; УП-5 лет; ССМ – без огр.			
	Дополнительная образовательная программа спортивной	III-3 года; УП-5 лет;			

	подготовки по виду спорта Футбол	ССМ – без огр.			
	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта Спортивная борьба	III-3 года; УГГ-5 лет; ССМ – без огр.			
	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта Плавание	III-3 года; УГГ-5 лет; ССМ – без огр.			
	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта Легкая атлетика	III-3 года; УГГ-5 лет; ССМ – без огр.			
	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта Баскетбол	III-3 года; УГГ-5 лет; ССМ – без огр.			
	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта Мас-рестлинг	III-3 года; УГГ-5 лет; ССМ – без огр.			
	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта Хоккей с мячом	III-3 года; УГГ-5 лет; ССМ – без огр.			
	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта Самбо	III-3 года; УГГ-5 лет; ССМ – без огр.			

	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта Лыжные гонки	III-3 года; УП-5 лет; ССМ – без огр.			
	Платные образовательные услуги				
	Общая численность по ДООСП	III-3 года; УП-5 лет; ССМ- без ограничений			
	Общая численность по ДООФКС				
	Общая численность по ДООСП (платная образовательная деятельность)				
	Общая численность по ДООФКС (платная образовательная деятельность)				
	ВСЕГО:				

Информация об общем количестве выпускников

№ п/п	Вид спорта	Показатель численности выпускников		
		2023 год	2024 год	2025 год
		-	-	-
		-	-	-

Исполнение плана мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

- количество сертификатов РУСАДА спортсменов/ в процентном соотношении к количеству обучающихся на этапах III, УТЭ, ССМ, ВСМ;
- количество сертификатов РУСАДА тренерско-преподавательского состава / в процентном соотношении к количеству тренеров-преподавателей;
- количество проведенных мероприятий в год, в том числе:
 - со спортсменами
 - с родителями

- с тренерами
- наличие на официальном сайте раздела «Антидопинг»/актуальность
- наличие стенда «Антидопинг»/ актуальность

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, ПРОХОДЯЩИХ СПОРТИВНУЮ ПОДГОТОВКУ, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Мониторинг результативности участия в соревнованиях за последние три года

Год	Вид спорта	Кол-во участников / из них призеров и победителей					
		Спартакиады учащихся России	Спартакиады молодежи России	Всероссийские универсиады	Первенства России	Чемпионаты России	Всероссийские соревнования
2023	Самбо	-	-	-	-	-	2 участия
	Плавание	-	-	-	-	-	3 участия
	Мас-рестлинг	-	-	-	3 место; 3 участия	-	3 место
	Лёгкая атлетика	-	-	-	-	-	8 участия
	Бокс	-	-	-	-	-	3 место; 3 участия
2024	Бокс	-	-	-	-	-	1 место
	Мас-рестлинг	-	-	-	2 место; 3 место	-	-
2025	Мас-рестлинг					5 участие	
	Спортивная борьба						1 место 1 чел. 2 место 6 чел. 3 место 4 чел. 8 человек участие
	Бокс						3 место 2 чел.
	Плавание					4 чел. - участие	Участие 9 чел.

**Количество обучающихся, входящих в состав сборных команд РФ/
Сахалинской области**

Год	Вид спорта	Количество обучающихся, входящих в состав сборных команд РФ					
		Основной состав		Юпиорский состав		Юношеский состав	
		Основной	Резерв	Основной	Резерв	Основной	Резерв
2023		1	1	-	-	-	-
2024		-	2	-	-	-	-
2025		-	1	-	-	-	-
Год	Вид спорта	Количество обучающихся, входящих в состав сборных команд Сахалинской области					
		Основной состав		Юпиорский состав		Юношеский состав	
		Основной	Резерв	Основной	Резерв	Основной	Резерв
2023							
2024							
2025							

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА

Общая численность работников

Должность	Кол-во ставок, ед		Кол-во работников	
	Всего без внешних совместителей	Внешних совместителей	Всего без внешних совместителей	Внешних совместителей
Директор	1	0	1	0
Заместители директора, руководители структурных подразделений	3	0	2	0
Старшие тренеры-преподаватели	0	0	0	0
Тренеры-преподаватели	31,5	1,5	18	0
Старшие инструкторы-методисты	0	0	0	0
Инструкторы-методисты	3	0	2	0
Инструкторы по спорту	7	0	6	0
Медицинские работники:	0	0	0	0
Врач	0	0	0	0
Средний медицинский персонал	0	3,0	0	6
Прочий персонал	58	0	52	0
ВСЕГО:	103,5	4,5	81	6

Количество педагогов, имеющих почетные звания, награды:
«Заслуженный тренер РФ» 0

Количество педагогов, получивших почетные звания, награды в отчетном году: 0

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наименование учебно-методического фонда

Наименование библиотечного фонда

Наименования информационного фонда

Оснащение компьютерной техникой образовательного процесса

Ссылки на методические материалы на сайте организации

Официальный сайт, Положение о сайте, структура, периодичность обновления

Социальные сети

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Спортивные объекты, доступность для лиц с ОВЗ и инвалидностью, соответствие санитарным нормам и правилам

Наличие медкабинета, лицензия, договор о медицинском сопровождении спортсменов, обеспечение медицинского сопровождения спортсменов

Оборудование и инвентарь в соответствии с ФССП

Обеспечение экипировкой

Перечень приобретенного оборудования, инвентаря, экипировки по состоянию на 31.12.2025

9. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Ссылка на положение о ВСОКО

Участники ВСОКО

Указание на разделы отчета о самообследовании, где показаны результаты внутренней оценки качества образования

ВЫВОДЫ

Основные проблемы, требующие решения: Основная проблема состоит в том, что не хватает спортивных залов для комфортного осуществления образовательного процесса.